

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов: <u>Мензелина А.Г.</u> Протокол № 1 от <u>26</u> августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР: <u>Романовская Н.П.</u> «28» августа 2023 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: <u>Калмыкова Л.А.</u> Приказ №119 от «29» августа 2023 г.
---	--	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «В мире шахмат»
(общеинтеллектуальное направление) для 4 класса
Составитель программы: учитель начальных классов I квалификационной категории
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Иляшкина Ирина Виталиевна



Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «В мире шахмат» (общеинтеллектуальное направление) для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286),

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ (по ФГОС-2021 г.),

Плана внеурочной деятельности МБОУ "Аккиреевская СОШ" на 2023-2024 учебный год,

Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Аккиреевская СОШ».

Содержание программы

Основы дебюта

Двух- и трехходовые партии.

Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.

Игра на мат с первых ходов.

Детский мат и защита от него.

Игра против “повторюшки-хрюшки”.

Принципы игры в дебюте.

Быстрейшее развитие фигур.

Понятие о темпе. Гамбиты.

Наказание “пешкоедов”.

Борьба за центр.

Безопасная позиция короля.

Гармоничное пешечное расположение.

Связка в дебюте.

Коротко о дебютах.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности	Дата проведения	По факту
<u>Повторение изученного материала</u>					
1	Повторение изученного материала.	Повторение программного материала, изученного за 2 год обучения	Просмотр диафильмов “Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат” и “Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат”. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.	08.09	
2	Игровая практика			15.09	
3	Повторение изученного материала.		Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала (из учебника второго года обучения).	16.09	
4	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	Игровая практика с записью шахматной партии		22.09	
	<u>1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА</u>	Игровая практика			
5	Двух- и трехходовые партии.		Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое задание “Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии).	29.09	
6	Решение задания “Мат в 1 ход”			06.10	
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.		Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	13.10	
8	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.		Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Заштитись от мата	20.10	

9	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.			27.10	
10	Решение заданий.			10-11	
11	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.			17.11	
12	Решение заданий			24.11	
13	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.			01.12	
14	Решение заданий			08.12	
15	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.			15.12	
16	Решение задания “Выведи фигуру”..			22.12	
17	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).			29.12	
18	Решение заданий.			12.01	
19	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.			19.01	
20	Решение заданий.			26.01	
21	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.			02.02	

22	Решение задачий.			09.02	
23	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.		Дидактические задания “Чем бить черную фигуру?”, “Сдвой противнику пешки”.	16.02	
24	Решение задачий.			01.03	
25	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.		Дидактические задания “Выиграй фигуру”, “Сдвой противнику пешки”, “Успешное развязывание”.	15.03	
26	Решение задачий.			22.03	
27	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.			05.04	
28	Решение задачий.			12.04	
29	Типичные комбинации в дебюте.	Повторение программного материала, изученного за второй и третий год обучения	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	19.04	
30	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).			26.04	
31	<u>Повторение программного материала</u>			03.05	
32	Повторение программного материала			10.05	
33	Повторение программного материала			17.05	
34	Повторение программного материала			24.05	